

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Centro de Educação Infantil Elisa Hort, localizado na Rua Progresso, número 3915, bairro Progresso, cidade Blumenau e estado Santa Catarina. Este centro de educação infantil atende as etapas de 0 a 6 anos de idade.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Segundo o censo de 2026, o Centro e Educação infantil Elisa Hort atende 202 crianças de 0 a 6 anos. A fila de espera conforme o sistema Cadastro Fila Escola Mais mostra que temos 19 crianças na turma de 0-1, 13 crianças na turma de 1-2, 2 crianças na turma de 2-3, 12 crianças na turma de 3-4, sem fila na turma de 4-5 e 3 crianças na turma de 5-6.

O Centro de Educação Infantil Elisa Hort, conta com 31 professores, 1 educadora, 1 coordenadora, 1 diretora, 1 secretário, 1 Agente administrativo, 1 serventes (Efetiva prefeitura) e 3 serventes (Empresa Minister), 1 zelador (Empresa Orcali), 2 vigilantes e 4 cozinheira (Empresa GEF).

O perfil da comunidade do Centro de educação infantil Elisa Hort é composto por famílias que trabalham no comercio, indústria ou atividades autonomas. Temos na nossa comunidade familias de outras regiões do Brasil, como norte, nordeste e sudeste e também oriundas da Venezuela.

O resultado da última avaliação institucional de nosso CEI, demonstrou que tanto famílias quanto funcionários acreditam que nossas ações estão de acordo como esperado. Ainda temos algumas fragilidades como:

- Dimensão escolar: Valorizações e decisão de todos nas decisões importantes e Tratamento as sugestões críticas e reivindicações.
- Dimensão pedagógica: Qualidade de ensino; Reflexo das formações que o município proporciona aos professores; Estratégias pedagógicas que os professores da instituição utilizam e Apoio pedagógico aos estudantes com dificuldades de aprendizagem.
- Dimensão Espaço Físico: Espaços físicos da instituição (adequados, seguros e bem conservados) e Estado de conservação dos materiais e recursos.

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



A matrícula para crianças de 0 a 3 anos não é obrigatória, mas segundo o edital de matrícula (72/2025) a ausência e o afastamento do estudante, motivados por situações particulares, poderão ser concedidos pela equipe gestora da instituição de ensino, com prazo limite de até 30 (trinta) dias consecutivos, devendo ser comunicado pela família por escrito, esses comunicados são feitos quando acontecem as faltas. E o mesmo edital diz que para as turmas de 4 a 6 anos, decorrido 5 faltas consecutivas ou 7 alternadas, necessitamos entrar em contato com a família ou acionar o sistema APOIA, no momento não temos nenhuma criança em situação de abandono.

3 OBJETIVO GERAL

- Dar continuidade à atual gestão, fortalecendo os avanços e buscando implementar ações estratégicas para legitimar a gestão democrática, alcançando assim uma gestão eficiente e eficaz, de forma ética e transparente, pautada nos princípios da administração pública e também no Currículo Municipal de Blumenau que rege o trabalho pedagógico.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover uma gestão democrática e participativa, garantindo o envolvimento da comunidade escolar nas tomadas de decisões que contribuam para a implementação de mudanças.
- Assegurar que o trabalho pedagógico contemple as vivências e experiências das crianças, a fim de promover o desenvolvimento integral e respeitando os direitos de aprendizagem que estão descritos no Currículo Municipal de Blumenau.
- Garantir que os espaços estejam conservados e organizados, contribuindo assim para que o trabalho pedagógico aconteça, a fim de atender toda a comunidade escolar e assegurar a inclusão.

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



5 JUSTIFICATIVA

O Centro de Educação Infantil Elisa Hort é um espaço onde as vivências e as experiências promovem o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 6 anos. Para que isso continue a acontecer será necessário que as articulações entre o trabalho pedagógico, administrativo, financeiro.

Então, as motivações para justificar os objetivos acima estão voltadas para os resultados da avaliação institucional (SIMAIP 2025) da nossa instituição que demonstraram um percentual acima do esperado e dentro do esperado de nossas ações. Tivemos um percentual pequeno de resposta “abaixo do esperado” e para alcançarmos sucesso o plano de ação foi elaborado para atingirmos as potencialidades.

Entende-se então, que uma gestão de sucesso necessita de planejamento em todas as dimensões e que a comunidade escolar faz parte deste empreendimento. Nesse contexto, o Centro de Educação Infantil Elisa Hort, conta com 31 professores e 1 educadora dedicados e que buscam garantir que nossas crianças sintam-se bem nos espaços e que os planejamentos sejam executados. Os profissionais são constituídos de horas atividades para que desenvolvam seus planejamentos com qualidade. Todos os professores que atuam na escola possuem formação no magistério e/ou Normal Superior e/ou Pedagogia. A maioria dos profissionais é efetivo, concursados.

Entendemos que o ato de planejar as rotinas, as vivências e experiências de nossas crianças faz parte do nosso dia-a-dia é transformadora. Temos como documento que nos norteia o Currículo municipal de Blumenau que é a base principal de nossas pesquisas para os planejamentos das aprendizagens.

A avaliação institucional de nosso CEI mostrou que uma de nossas fragilidades estão voltadas para a qualidade de ensino, reflexo das formações que o município proporciona aos professores, estratégias pedagógicas que os professores da instituição utilizam e apoio pedagógico aos estudantes com dificuldades de aprendizagem. Então para sanar essa fragilidade serão apresentadas estratégias para que as mesmas viam potencialidades. Nos demais aspectos, gestão escolar e espaço físico e ambiente as potencialidades são evidentes e devem ser mantidas através do diálogo constante com a comunidade escolar.

Em relação aos espaços ambientes, a instituição compreende 8 salas de aula, 1 refeitório, 1 cozinha, 9 banheiros infantis, 3 banheiros adultos, 1 pátio coberto, 3 parques

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



1 sala de estudo para os professores e 1 secretária. Neste quesito a avaliação institucional trouxe algumas fragilidades que em parceria com a secretaria municipal de Blumenau iremos tornar potencialidades.

Enfim, compreende-se que a gestão democrática é transparente em todas as suas dimensões e que o gestor necessita ter um planejamento pautado em combater as fragilidades existentes e transforma-las em potencialidades. Nosso PPP é o documento que norteia todas as práticas de gestão escolar, pedagógicas e estruturais que devem ser revisitas e melhoradas em todos os momentos.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 Gestão Escolar

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
PPP e Regimento Interno	Continuar a promover a discussão e a atualização do PPP e regimento interno, atingindo toda a comunidade escolar durante todo o mandato.	• Dar continuidade aos grupos de estudos com famílias, professores e funcionários, para discussão das modificações e melhorias do PPP e regimento interno.
Processos de acesso e permanência	Assegurar o acesso das crianças às vagas disponíveis disponibilizadas no CEI e sua permanência com sucesso, durante todo o mandato.	• Continuar a informar ao sistema G6 as vagas existentes, para que os mesmos façam as convocações. • Ligar para as famílias quando a convocação for feita, orientando-os a efetuarem a matrícula. • Realizar a busca ativa quando ocorrerem 5 faltas consecutivas e 7 alternadas, identificando o motivo das mesmas e comunicando as redes de apoio quando necessário.
Conselho Escolar e APP	Continuar a assegurar a divulgação das informações da APP e Conselho escolar para toda a comunidade escolar, durante todo o mandato.	• Continuar a convidar comunidade escolar para as reuniões da APP e Conselho escolar. • Mandar informativos nos grupos de whatsapp, explicando o que é a APP e Conselho escolar, mostrando a importância da participação de toda a comunidade escolar nas tomadas de decisões.
Recursos financeiros	Garantir que os recursos financeiros sejam destinados para	• Continuar a definir junto com a APP e Conselho escolar as metas e ações que serão executadas com os recursos

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



	implementar o trabalho pedagógico e estrutural da instituição, anualmente.	recebidos. • Infomar mensalmente as entradas e saídas de contibiuições espontâneas e eventos da comunidade escolar, pelos grupos de watsapp e mural do CEI.
Transparência na gestão	Continuar a assegurar que a comunidade escolar tenha acesso a todas as informações referentes ao trabalho pedagógico, administrativo e estrutural, visando garantir uma gestão democrática transparente, durante todo o mandato.	• Continuar compartilhando informações nos grupos de watsapp e também nos murais e secretária do CEI.
Vínculo com a Comunidade Escolar, comunicação Instituição-Família.	Continuar a promover momentos que garantam o vínculo entre as famílias e o CEI nos espaços do CEI ou fora dele, durante todo o mandato.	• Serão realizadas amostras de trabalhos para que as famílias contemplem as vivências e experiências das crianças. • Movimentos como leituras de literaturas em espaços diferentes. • Proporcionar momentos de apresentações de peças de teatrais aprimorando o vínculo com a comunidade escolar. • Realizar encontros como piquinique e movimentos de brincadeiras diferenciados com as famílias
Cumprimento da legislação em vigência	Garantir que a legislação vigente seja cumprida, visando que os principios da administração pública sejam cumpridos, durante todo o mandato.	• Informar os profissionais da instituição sobre todas as mudanças nas legislações. • Manter os profissionais da instituição cientes de todas as informações das reuniões de diretores. • Cobrar que a legislação seja cumprida por todos os profissionais da instituição e famílias. • Informar as famílias sobre os editais que são fundamentais como matrícula e calendário escolar.
Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino	Garantir, anualmente, que todos os profissionais conheçam a atribuição de suas funções e que as cumpram.	• Orientar os profissionais sobre a importância de cumprir suas atribuições. • Manter o regimento interno sempre atualizado, pois este documento contém as atribuições de cada função.

6.2 Pedagógica

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
-----------------	-------	-------

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau	Garantir que toda a comunidade escolar conhece e saiba qual a função do Currículo, durante todo o mandato.	• Orientar as professoras a estudarem o currículo e utilizarem na construção de planos. • Demonstrar às famílias a importância do documento na construção das propostas realizadas. • Encaminhar o documento para as famílias para que o conheçam e compreendam sua importância.
Perspectiva Inclusiva	Consolidar a educação na perspectiva inclusiva, durante todo o mandato..	• Convidar formadores para esclarecerem dúvidas sobre o processo de inclusão. • Em HA, realizar momentos de estudo e pesquisa com os professores sobre a importância da inclusão. • Em HA fazer momentos de discussão sobre o tema com os professores e incentivá-los a aplicar estas discussões na elaboração dos planejamentos que contemplem a inclusão de todas as crianças.
Diversidade Cultural	Consolidar a educação que tenha a diversidade cultural como valor a ser praticado por todos, durante todo o mandato.	• Em HA realizar momentos de estudo sobre o tema, e incentivar os professores a discutir sobre o tema em sala de aula. • Buscar elaborar projetos que envolvam o tema.
Melhoria na qualidade da relação educativa e pedagógica	Criar a cultura da permanente busca de qualidade, por meio de ações inovadoras, durante todo o mandato.	• Capacitar e valorizar o grupo de trabalho, favorecendo um aprendizado de qualidade. • Qualificar os espaços educativos, explorando o desenvolvimento e as aprendizagens para que se tornem significativas. • Promover capacitações que fortaleçam as práticas pedagógicas. • Incentivar a aplicação de práticas inovadoras.
Avaliação	Institucionalizar as avaliações	• Desenvolver com o grupo

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



Diagnóstica e Formativa .	diagnóstica e formativa com o intuito de sanar as fragilidades dos segmentos gestão escolar, pedagógico e estrutura, por todo o mandato.	estratégias para sanar as fragilidades que vierem a acontecer. • Promover momentos de discussão com a comunidade escolar para identificar as fragilidades da instituição. • Realizar ações para tornarem as fragilidades potencialidades quando existirem.
Percurso Formativo	Garantir os direitos de aprendizagem por meio dos planejamentos com vistas à promoção da formação integral da criança, anualmente.	• Observar o resultado das aprendizagens nas diferentes propostas realizadas. • Incentivar que os registros dos tempos vividos valorem os tempos de aprendizagens. • Elaborar projetos e planejamentos alinhados ao currículo municipal de Blumenau, definindo os objetivos e estratégias de aprendizagem. • Fortalecer a participação das famílias no percurso de aprendizagem das crianças.
Planejamento	Continuar a desenvolver com a equipe de trabalho um modelo que contemple os ambientes e tempos de aprendizagem, as vivências e experiências que estão previstos no Currículo de Blumenau, durante todo o mandato.	• Criar grupo de estudo. • Criar espaço para cadastro das propostas do modelo. • Colocar em discussão as propostas. • Definir, coletivamente, a versão final. • Acompanhar a implantação do modelo, fazendo a correção em percurso.
Aprendizagem e Desenvolvimento	Garantir novos conhecimentos e aprendizagens, ampliando as competências e habilidades para o desenvolvimento integral durante todo o mandato.	• Através de estudos de grupos garantir que os objetivos de aprendizagem estejam contidos nos planejamentos. • Continuar a valorizar os conhecimentos prévios das crianças na realização dos planejamentos e projetos. • Promover junto as profissionais momentos de

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



		reflexão e troca de experiências entre os profissionais.
Princípios Éticos, Políticos e Estéticos.	Continuar a incentivar os professores a respeitar os princípios éticos, estéticos e políticos no planejamento, durante todo o mandato.	• Em HA incentivar os professores a fazerem leituras e pesquisas para incrementar o planejamento.
Avaliação	Continuar a realizar as observações, respeitando a aprendizagem e o desenvolvimento integral da criança, durante todo o mandato.	• Em hora atividade realizar momentos de estudo e conversa sobre a escrita dos registros das observações realizadas durante os planejamentos afim de reatizar a escrita dos pareceres descritivos. • Continuar a promover momentos para a entrega e conversa com as famílias sobre os pareceres descritivos.
Formações	Continuar a ampliar o repertório cultural dos professores através de formações voltadas ao aperfeiçoamento de suas praticas durante todo o mandato.	• Continuar a promover momentos de estudos com as famílias, trazendo formadores que tirem as dúvidas que acontecerem. • Trazer formadores para ampliar e sanar dúvidas dos professores na construção de seus planejamentos.
Práticas Pedagógicas	Intensificar as práticas pedagógicas existentes na instituição durante todo o mandato.	• Orientar os professores a garantir que suas praticas pedagogicas tenham intencionalidade e busquem abranger os direitos de aprendizagem. • Qualificar dentro das praticas pedagogicas as vivencias e experiencias em todos os espaços da instituição.
Instrumentos de Gestão	Continuar a intensificar o trabalho da gestão democratica através dos instrumentos de gestão, indispensáveis nesse processo.	• Revisitar os instrumentos de gestão vigentes e se necessario melhora-los. • Fazer estudos com o grupo de trabalho para intensificarmos os instrumentos de gestão

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



		existentes e possibilidades de incorporarmos outros instrumentos.
--	--	---

6.3 Espaço Físico e Ambiente

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
Tempos e Espaços	Continuar a incentivar as professoras a planejarem esses tempos e espaços considerando os campos de experiências e os direitos de aprendizagens descritos no Currículo de Blumenau, durante todo o mandato.	• Planejar com o grupo de trabalho espaços e ambientes que sejam acolhedores e prazerosos para aprendizagem, • Orientar os profissionais a contemplar os tempos e espaços nos planejamentos.
Intencionalidade Pedagógica	Garantir que as intencionalidades pedagógicas promovam as vivências e experiências que compreendam as relações com a natureza, com as produções científicas e culturais, durante todo o mandato.	• Orientar os professores a planejarem suas práticas visando permitir que as crianças tenham novas experiências e sejam as protagonistas. • Orientar os professores a modificar suas intencionalidades pedagógicas para fora da sala de aula, estimulando ao aprendizado de forma significativa e prazerosa.
Espaços de Interações e Brincadeiras	Garantir que as brincadeiras e interações estejam pautadas nos planejamentos e promovam o desenvolvimento e aprendizagem, durante todo o mandato.	• Orientar os profissionais que as brincadeiras e interações são os eixos de nosso planejamento e que devem ser garantidos. • Realizar propostas pedagógicas que envolvam a construção do conhecimento e socialização. • Oportunizar espaços de aprendizagem que proporcionem aprendizagem prazerosas e inclusiva.
Segurança	Continuar a orientar a comunidade escolar sobre as medidas de segurança de entrada e saída do espaço escolar e também a prevenção de acidentes, durante todo o mandato.	• Fortalecer a orientação das famílias e funcionários sobre a importância de fechar os portões da entrada e saída da instituição. • Orientar os funcionários sobre a importância de utilizar os EPIs durante o trabalho na instituição. • Promover reuniões que lembre a importância da segurança na instituição.

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



Limpeza e Manutenção dos Espaços	Garantir que a limpeza e manutenção dos espaços na instituição aconteçam, durante todo o mandato.	• Orientar os funcionários que os materiais de limpeza devem ser guardados em espaços adequados. • Estar atenta aos espaços, realizando as manutenções quando necessário. • Concientizar os funcionarios a manter sempre os espaços limpos e organizados, afim de evitar doenças.
Organização e Potencialização dos Espaços	Promover a organição dos espaços educacionais, visando proporcionar ambientes de aprendizagem e desenvolvimento, durante todo o mandato.	• Planejar como grupo estrategias para potencializar os espaços do cei, proporcionando brincadeiras e interações entre todos os grupos. • Orientar o grupo para que nos momentos de hora atividade, pesquise sobre como potencializar os espaços do cei, contribuindo para que as crianças tenham novas vivencias e experiencias.
Sustentabilidade	Assegurar que a comunidade escolar compreenda que cuidar do meio ambiente é responsabilidade de todos nos, durante todo o mandato.	• Desenvolver projetos que envolvam a comunidade escolar no cuidado com o meio ambiente. • Orientar os professores a planejarem praticas sustentaveis e instruir nossas crianças sobre o cuidado com o meio ambiente. • Desenvolver junto com a comunidade escolar praticas sustentaveis de cuidado com o ambiente e natureza.